

Name _____

Use Models and Strategies to Divide Decimals

Dear Family,

In this topic, your student is learning to divide decimals by decimals and by whole numbers. He or she will be asked to divide decimals to the hundredths place in a variety of ways, including using models, strategies based on place value, and the standard algorithm. Your student will also develop proficiency in estimating when dividing decimals.

Try this activity with your student to help him or her practice dividing a decimal number by a whole number.

Share the Money

Materials: real or play dollar bills, dimes, and pennies

Step 1 Pose this problem: Three sisters want to share \$3.48 equally. How can they divide the amount equally? Display 3 dollar bills, 4 dimes, and 8 pennies.

Step 2 Have your student suggest some ideas for sharing the money equally. If needed, remind your student that a dime can be traded for 10 pennies.

Step 3 Work together to find the answer. Then have your student model the solution: Each sister gets 1 dollar bill, 1 dime, and 6 pennies. Have your student record the amount. (\$1.16)

Step 4 Repeat with the amount of \$2.94. (Each sister gets 9 dimes and 8 pennies; \$0.98.) Continue with other amounts of money that can be shared equally.

Observe Your Child

Ask your student to determine if the quotient of $3.6 \div 0.6$ is greater than or less than 3.6. Ask your student how he or she used number sense to decide.

Usar modelos y estrategias para dividir números decimales

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a dividir números decimales por números decimales y números enteros. Se le pedirá que divida números decimales hasta el lugar de las centésimas de diversas maneras, incluido el uso de modelos, estrategias basadas en el valor de posición y el algoritmo convencional. Su niño(a) también adquirirá competencia para hacer estimaciones al dividir números decimales.

Pruebe esta actividad con su niño(a) como ayuda para practicar la división de un número decimal por un número entero.

Compartir el dinero

Materiales billetes de dólar reales o de juguete, monedas de 10¢ y monedas de 1¢

Paso 1 Plantee este problema: Tres hermanas quieren compartir \$3.48 por igual. ¿Cómo pueden dividir la cantidad por igual? Muestre 3 billetes de dólar, 4 monedas de 10¢ y 8 monedas de 1¢.

Paso 2 Pida a su niño(a) que proponga algunas ideas para compartir el dinero por igual. Si es necesario, recuérdale que una moneda de 10¢ se puede cambiar por 10 monedas de 1¢.

Paso 3 Trabajen juntos para hallar la respuesta. Luego, pida a su niño(a) que represente la solución: Cada hermana obtiene 1 billete de dólar, 1 moneda de 10¢ y 6 monedas de 1¢. Pida a su niño(a) que anote la cantidad. (\$1.16)

Paso 4 Repita con la cantidad \$2.94. (Cada hermana obtiene 9 monedas de 10¢ y 8 monedas de 1¢; \$0.98). Continúe con otras cantidades de dinero que se puedan repartir por igual.

Observe a su niño(a)

Pídale que determine si el cociente de $3.6 \div 0.6$ es mayor o menor que 3.6. Pídale que use el sentido numérico para decidir.