

Name _____

Fluently Multiply Multi-Digit Whole Numbers

Dear Family,

Your student is learning to fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm. He or she will learn to explain patterns in the number of zeroes of the product when multiplying a number by powers of 10. Your student will also apply his or her understanding of place value to estimate products.

This topic also uses money as a real-world context to connect mathematics to problems arising in everyday life.

Here are two activities you can complete with your student to help him or her review multiplication and learn about estimating products.

Reviewing Basic Facts

Step 1 Review basic multiplication facts.

Step 2 Display
$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

Have your student explain how to multiply a three-digit number by a two-digit number.

About How Much?

Materials: 1 number cube (labeled 1-6)

Step 1 Have your student create one 3-digit number and one 2-digit number by rolling the number cube five times.

Step 2 Have your student write a multiplication problem using the numbers from Step 1.

Step 3 Have your student estimate the product using rounding or compatible numbers. For example, 136×32 is close to 140×30 , and $140 \times 30 = 4,200$. Take turns creating new problems by using the number cube to create more 2- and 3-digit numbers.

Observe Your Child

Have your student explain how they know each estimate is reasonable.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **3**

Multiplicar números enteros de varios dígitos con facilidad

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a multiplicar números enteros de varios dígitos con facilidad usando el algoritmo convencional. Su niño(a) aprenderá a explicar patrones en el número de ceros del producto cuando multiplique un número por potencias de 10. También aplicará su comprensión del valor de posición para estimar productos.

Este tema también incluye situaciones de uso de dinero en el contexto de la vida real para conectar las matemáticas con problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Aquí hay dos actividades que puede completar con su niño(a) para ayudarlo(a) a repasar multiplicaciones y aprender sobre estimar productos.

Repaso de operaciones básicas

Paso 1 Repase operaciones de multiplicación básicas.

Paso 2 Muestre
$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

Pida a su niño(a) que explique cómo multiplicar un número de tres dígitos por un número de dos dígitos.

¿Alrededor de cuánto?

Materiales: 1 cubo numérico (rotulado del 1 al 6)

Paso 1 Pida a su niño(a) que cree un número de 3 dígitos y un número de 2 dígitos haciendo rodar el cubo numérico cinco veces.

Paso 2 Pida a su niño(a) que escriba una multiplicación con los números del paso 1.

Paso 3 Pida a su niño(a) que estime el producto usando el redondeo o números compatibles. Por ejemplo, 136×32 se acerca a 140×30 , y $140 \times 30 = 4,200$. Túrnense para inventar nuevos problemas con el cubo numérico para formar más números de 2 y 3 dígitos.

Observe a su niño(a)

Pida a su niño(a) que explique cómo sabe que cada estimación es razonable.